

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»  
ВЫСШИЙ КОЛЛЕДЖ ПГТУ «ПОЛИТЕХНИК»



Зам. директора по УМР  
Б.Ю.Кузнецов  
«29» апреля 2022 г

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**  
**ОГСЭ.05 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ**  
специальность 11.02.10 Радиосвязь, радиовещание и телевидение

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО

Предметно-цикловой комиссией

Протокол № 5

«28» апреля 2022 г.

Председатель ПЦК \_\_\_\_\_ /Т. А. Савина /



Организация-разработчик: Высший колледж ПГТУ «Политехник».

Составитель:

Иванова Наталья Зосимовна, преподаватель высшей квалификационной категории Высшего колледжа ПГТУ «Политехник».

## **СОДЕРЖАНИЕ**

### **1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

1.1. Область применения

1.2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

### **2. ФОНД МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

2.1. Оценочные средства для текущего контроля

2.2. Оценочные средства для итогового контроля (промежуточной аттестации)

## ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 1.1. Область применения

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначен для контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи.

ФОС включает контрольно-оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

ФОС разработан в соответствии с:

- Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Поволжского государственного технологического университета СМК-ПМ-3.01-32-2021.

- Положением о рабочей программе учебной дисциплины, профессионального модуля и практики образовательной программы среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО «ПГТУ» (СМК-ПИ-3.03-30-2021);

- ФГОС СПО (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №812 от 22.07.2014г., зарегистрирован Министерством юстиции России 25.08.2014 № 33770) по специальности 11.02.10 Радиосвязь, радиовещание и телевидение.

- Рабочей программой учебной дисциплины ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи по специальности СПО 11.02.10 Радиосвязь, радиовещание и телевидение.

### 1.2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

В результате освоения учебной дисциплины ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности 11.02.10 Радиосвязь, радиовещание и телевидение следующими умениями, знаниями, которые формируют общие компетенции:

Код результата обучения	Результат обучения
1	2
<b>Общие компетенции</b>	
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

## 2. ФОНД МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Оценочные средства для текущего контроля

#### Типовая спецификация теста

##### 1. Назначение

Тест входит в состав фонда оценочных средств и предназначается для текущего контроля и оценки знаний, умений, сформированности компетенций обучающихся по программе учебной дисциплины ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи программы подготовки специалистов среднего звена специальности 11.02.10 Радиосвязь, радиовещание и телевидение.

**2. Контингент обучающихся:** обучающиеся 2 курса специальности 11.02.10 Радиосвязь, радиовещание и телевидение.

**3. Форма и условия контроля:** в письменном виде на бланках.

**4. Время выполнения:** 45 мин.

подготовка – 2 мин.;

выполнение – 40 мин.

оформление и сдача – 3 мин.;

**5. Соответствие тестовых вопросов результатам освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке (сформированности З, У, ПК, ОК)**

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Коды формируемых профессиональных компетенций	№ тестового вопроса
<b>Уметь</b>		
использовать языковые единицы в соответствии с современными нормами литературного языка	ОК 1-ОК 9	7,9,14,15,17,18,21, 22,23,25, 26, 33
строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами	ОК 1-ОК 9	3,8,11,12,16,20,24,27, 30,31,32,34
анализировать свою речь с точки зрения её нормативности, уместности и целесообразности	ОК 1-ОК 9	3,8,11,12,16,20,24,27, 30,31,32,34
обнаруживать и устранять ошибки и недочеты на всех уровнях структуры языка	ОК 1-ОК 9	3,8,11,12,16,20,24,27, 30,31,32,34
пользоваться словарями русского языка, продуцировать тексты основных деловых и учебно-научных жанров	ОК 1-ОК 9	7,9,14,15,17,18,21, 22,23,25, 26, 33
<b>Знать</b>		
основные составляющие языка, устной и письменной речи, нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи, культуру речи	ОК 1-ОК 9	1,3,4,5,6,7,8,20,24,28, 30,34,35,36,37,38,39,40
понятие о нормах русского литературного языка	ОК 1-ОК 9	22,25,26,27,28,29, 30,31

основные фонетические единицы и средства языковой выразительности	ОК 1-ОК 9	22,25,26,27,28,29,30,31
орфоэпические нормы, основные принципы русской орфографии	ОК 1-ОК 9	1,3,4,5,6,7,8,20,24,28,30,34,35,36,37,38,39,40
лексические нормы; использование изобразительно-выразительных средств	ОК 1-ОК 9	22,25,26,27,28,29,30,31
морфологические нормы, грамматические категории и способы их выражения в современном русском языке	ОК 1-ОК 9	22,25,26,27,28,29,30,31
основные единицы синтаксиса; русскую пунктуацию	ОК 1-ОК 9	1,3,4,5,6,7,8,20,24,28,30,34,35,36,37,38,39,40
функциональные стили современного русского языка, взаимодействие функциональных стилей	ОК 1-ОК 9	22,25,26,27,28,29,30,31
структуру текста, смысловую и композиционную целостность текста	ОК 1-ОК 9	22,25,26,27,28,29,30,31
функционально-смысловые типы текстов	ОК 1-ОК 9	1,3,4,5,6,7,8,20,24,28,30,34,35,36,37,38,39,40
специфику использования элементов различных языковых уровней в научной речи	ОК 1-ОК 9	22,25,26,27,28,29,30,31
жанровую дифференциацию и отбор языковых средств в публицистическом стиле, особенности устной публичной речи	ОК 1-ОК 9	22,25,26,27,28,29,30,31
сфера функционирования публицистического стиля, жанровое разнообразие	ОК 1-ОК 9	1,3,4,5,6,7,8,20,24,28,30,34,35,36,37,38,39,40
языковые формулы официальных документов	ОК 1-ОК 9	22,25,26,27,28,29,30,31
приемы унификации языка служебных документов	ОК 1-ОК 9	22,25,26,27,28,29,30,31
правила оформления документов	ОК 1-ОК 9	22,25,26,27,28,29,30,31
основные направления совершенствования навыков грамотного письма и говорения	ОК 1-ОК 9	22,25,26,27,28,29,30,31

## 6. Структура теста

**Инструкция:** Выберите правильные ответы.

№	Тестовые задания закрытого типа	Ответ
1.	Синонимами являются группы существительных: 1. лекарство-препарат 2. пейзаж-ландшафт 3. оптимист-пессимист	
2.	Соответствие между фразеологизмами и их лексическим значением. 1. воспрянуть духом      А) ободриться 2. дать знать      Б) сообщить 3. водить за нос      В) обманывать 4. голова кружится      Г) плохо соображать 5. краем глаза      Д) мельком Е) невнимательно	
3.	Вариантными нормативными являются ударения в словах: 1. мы'шление 2. а'лкоголь 3. мышле'ние 4. алкого'ль	
4.	Ударение падает на последний слог в словах: 1. коклюш 2. алкоголь 3. некролог 4. прикуп 5. заговор	
5.	Основными орфографическими единицами являются: 1. звуки 2. орфограммы 3. части слова 4. предложения	
6.	Причастия с суффиксом –ущ (-ющ) образуются от глаголов: 1. колоть 2. резать 3. ныть 4. видеть 5. слышать	
7.	Словообразовательные ошибки связаны с: 1. неправильным образованием слов 2. нарушением управления 3. незнанием значения слова	
8.	Только во мн. числе употребляются имена существительные: 1. спирты 2. белки 3. чернила 4. румяна 5. грабли	
9.	Краткая форма прилагательных в предложении употребляется как: 1. подлежащее 2. сказуемое 3. определение 4. дополнение 5. обстоятельство	
10.	Соответствие числительного разряду: 1. пятый      А) порядковый 2. десять      Б) целое 3. три восьмых      В) дробные 4. пятеро      Г) собирательные Д) составные	
11.	Склоняется фамилия: 1. Роберт Шуман 2. Анна Бах 3. Любовь Блок 4. Виктор Гюго	
12.	При склонении порядковых «1235-ый» числительных изменяется: 1. последняя часть 2. первое слово 3. все части 4. второе слово 5. третье слово	
13.	Форму 1 лица ед. числа не образует глагол: 1. победить 2. лечить 3. болеть 4. страдать	

14.	Выбор падежной формы подчиненного слова нарушен в сочетании: 1. уделять внимание признакам 2. согласно приказу 3. беспокоиться о сыне 4. заведующий кафедры	
15.	Выбор падежной формы и предлога определен верно в сочетании: 1. выпейте воду 2. бросить камнем в воду 3. оплатить за проезд 4. уверенность в победе	
16.	К возвратным глаголам относятся: 1. лечиться 2. воспаляться 3. болеть 4. опухать 5. извлечь	
17.	Часть речи, от которой образуется причастие: 1. глагол 2. прилагательное 3. существительное 4. наречие 5. деепричастие	
18.	Деепричастиями являются слова: 1. болеющий 2. воспаленный 3. лечащий 4. анализируя 5. оперируя	
19.	Числительное «обе» сочетается с существительным: 1. женского рода 2. мужского рода 3. среднего рода 4. только множественного числа 5. второго склонения	
20.	Согласование (при обозначении профессии) нарушено в сочетаниях: 1. опытная врач 2. строгая директор 3. молодой фельдшер 4. грамотный бухгалтер 5. известный профессор	
21.	Действие осуществляется одним и тем же лицом в деепричастном обороте: 1. проснувшись, у меня заболела голова...2. подъезжая к городу, начался дождь... 3. назначая препарат, следует учесть...4. соблюдая режим питания, следует отказаться...	
22.	Чистоту речи разрушают: 1. диалектизмы 2. жаргонизмы 3. историзмы 4. неологизмы	
23.	Нормы устной речи: 1. акцентологические 2. интонационные 3. графические	
24.	Нормы письменной речи: 1. орфографические 2. пунктуационные 3. графические 4. фразеологические	
25.	К функциональным стилям русского литературного языка относят: 1. научный 2. публицистический 3. поэтический 4. дипломатический	
26.	Соответствие функций и стилей речи: 1. общение А) разговорный 2. объяснение Б) научный 3. инструктирование В) официально-деловой 4. воздействие Г) публицистический Д) художественный	
27.	Соответствие сфер общения и стилей:	



	1. повседневная      А) разговорный 2. область науки      Б) научный 3. сфера законодательства      В) официально-деловой 4. искусство слова      Г) художественный Д) публицистический	
28.	Соответствие стилевых черт стилям: 1. разговорный      А) непринужденность 2. научный      Б) обобщенность 3. деловой      В) строгость 4. публицистический      Г) призывность Д) выразительность	
29.	Языковые средства, характерные для научного стиля: 1. слова в переносном значении 2. книжные слова 3. риторические вопросы 4. составные термины	
30.	Целью официально-делового стиля речи является: 1. инструктирование 2. передавать знания 3. обобщать информацию 4. убеждать	
31.	Лексика, характерная для лексического уровня публицистического стиля: 1. общественно-политическая 2. эмоционально- экспрессивная 3. просторечная 4. жаргонизмы	
32.	Синоним к слову банальный а) заурядный б) флегматичный в) бесталанный г) совершенный д) бессознательный	
33.	Определите сколько служебных частей в тексте: Дождик прошел по садовой дорожке, Капли на ветках висят, как сережки. Тронешь березку — она встрепенется и засмеется. До слез засмеется. а) 7 б) 6 в) 5 г) 4 д) 3	
34.	Укажите, чем выражено подлежащее в этом предложении. Десятки мальчишек плавали около лодки. а) фразеологизмом б) числительным	

	<p>в) именем существительным</p> <p>г) местоимением</p> <p>д) словосочетанием</p>	
35.	<p>Однородные члены — это:</p> <p>а) слово или группа слов, содержащих побуждение</p> <p>б) такие члены предложения, которые отвечают на один и тот же вопрос и являются одинаковыми членами предложения</p> <p>в) синтаксические единицы, содержащие вопрос</p> <p>г) синтаксические единицы, которые имеют в своем составе грамматическую основу</p> <p>д) синтаксические единицы, содержащие сообщение о чем-то</p>	
36.	<p>Определите, чем осложнено предложение.</p> <p>Тонкие прозрачные дымки исчезали, расплываясь по голубому фону неба.</p> <p>а) обособленными дополнениями</p> <p>б) вводными словами и предложениями</p> <p>в) однородными членами предложения</p> <p>г) обособленными обстоятельствами</p> <p>д) обособленными определениями</p>	
37.	<p>По сообщениям синоптиков, весна будет ранняя. Укажите значение вводного словосочетания:</p> <p>а) порядок мыслей</p> <p>б) уверенность</p> <p>в) источник высказывания</p> <p>г) оценка стиля высказывания</p> <p>д) различные чувства</p>	
38.	<p>В каком предложении оба выделенных слова пишутся раздельно?</p> <p>а) ЧТО(БЫ) мне сделать, ЧТО(БЫ) они помирились.</p> <p>б) Около часу свирепствовал вихрь и (ЗА) ТЕМ пропал ТАК(ЖЕ) неожиданно, как и появился.</p> <p>в) КУДА(ЖЕ) они едут, в город ЧТО(ЛИ) ?</p> <p>г) Напрасно мы всматривались (В) ДАЛЬ: (НА) ВСТРЕЧУ нам поднимался туман.</p>	
39.	<p>В бессоюзном сложном предложении стоит тире:</p> <p>а) Вдруг мужики с топорами явились лес зазвенел застонал затрещал.</p> <p>б) Всю дорогу до хутора молчали говорить мешала тряская езда.</p>	

	<p>в) Небо очистилось замелькали звезды становилось уже светло.</p> <p>г) Тут его осенила мысль люди должны быть где-то поблизости.</p> <p>д) Я поглядел кругом торжественно и царственно стояла ночь.</p>	
40.	<p>Укажите условие постановки двоеточия в данном предложении.</p> <p>Писатель — не сочинитель: первый пишет, чтобы изложить <b>свои мысли</b>, второй сочиняет, <b>чтобы что-нибудь написать</b>.</p> <p>а) вторая часть бессоюзного сложного предложения указывает на следствие того, о чем говорится в первой части.</p> <p>б) обобщающее слово стоит перед однородными членами предложения.</p> <p>в) обобщающее слово стоит после однородных членов предложения.</p> <p>г) вторая часть бессоюзного сложного предложения указывает на причину того, о чем говорится в первой части.</p>	

### КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Оценка	Баллы, %	Количество правильных ответов
5	100-90	40-35
4	89-70	34-29
3	69-50	28-21
2	49 и менее	20 и менее

## **2.2. Оценочные средства для итогового контроля (промежуточной аттестации)**

### **2.2.1 Перечень вопросов к дифференцированному зачету**

1. Русский язык в современном мире.
2. Нормативный аспект культуры речи.
3. Понятие о литературном языке и языковой норме. Типы нормы. Особенности русского ударения, основные тенденции в развитии русского ударения. Логическое ударение.
4. Понятие культуры речи, её социальные аспекты, качества хорошей речи (правильность, точность, выразительность, уместность употребления языковых средств).
5. Орфографические нормы русского литературного языка.
6. Принципы русской орфографии, типы и виды орфограмм.
7. Роль орфографических норм при написании слов различной структуры и значения.
8. Принципы русской пунктуации, функции знаков препинания. Роль пунктуации в письменном общении, смысловая роль знаков препинания в тексте.
9. Нормативное употребление форм слова.
10. Выразительные возможности русского синтаксиса. Синтаксическая синонимия как источник богатства и выразительности русской речи.
11. Основные синтаксические единицы: словосочетание и предложение. Простое, осложненное, сложносочиненное, сложноподчиненное и бессоюзное сложное предложения. Актуальное членение предложения.
12. Морфологические и словообразовательные нормы русского литературного языка.
13. Способы словообразования. Стилистические возможности словообразования.
14. Особенности словообразования профессиональной лексики и терминов.
15. Лексические нормы русского литературного языка. Фразеология. Лексикография.
16. Слово, его лексическое значение. Лексические и фразеологические единицы русского языка.
17. Лексико-фразеологическая норма, ее варианты.
18. Текст как речевое произведение. Смысловая и композиционная целостность текста. Признаки текста.
19. Стили и функционально-смысловые типы речи.
20. Лингвостилистический текста.
21. Научный стиль и его особенности.
22. Особенности официально-делового стиля речи.
23. Языковые нормы официально-деловых бумаг.
24. Публицистический стиль и его особенности.
25. Художественный стиль и его особенности.
26. Стиль разговорной речи и его особенности.

### **Критерии оценки ответа**

**«Отлично»** - обучающийся глубоко изучил учебный материал; последовательно и исчерпывающе отвечает на поставленные вопросы; свободно применяет полученные знания на практике.

**«Хорошо»** - обучающийся твердо знает учебный материал; отвечает без наводящих вопросов и не допускает при ответе серьезных ошибок; умеет применять полученные знания на практике.

**«Удовлетворительно»** - обучающийся знает лишь основной материал; на заданные вопросы отвечает недостаточно четко и полно, что требует дополнительных и уточняющих вопросов преподавателя.

**«Неудовлетворительно»** - обучающийся имеет отдельные представления об изученном материале; не может полно и правильно ответить на поставленные вопросы, при ответах допускает грубые ошибки.